

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN - EXPOSICIÓN CONCURSO DESAFÍO DESCUBRIENDO TALENTOS CIENTÍFICOS

<b>ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL</b>		<b>CALIFICACIÓN GENERAL</b>
<b>N° GRUPO</b>		
<b>EVALUADOR</b>		
<b>FECHA</b>	<b>1° ETAPA CLASIFICATORIA - ONLINE 17 de agosto 2024</b>	

<b>Criterio de Evaluación</b>	<b>Sobresaliente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>Formalidad (5%)</b>	Los estudiantes presentan con una vestimenta que los vincula a su establecimiento educacional. Utilizan lenguaje formal en todo momento.	Los estudiantes presentan con una vestimenta formal. Utilizan lenguaje formal en algunos momentos.	Los estudiantes presentan con una vestimenta formal. Utilizan lenguaje no formal.	Los estudiantes presentan con una vestimenta inadecuada. Utilizan lenguaje no formal.
<b>Dominio del tema (5%)</b>	Explican el proyecto con fluidez. Los estudiantes no leen directamente del material de apoyo.	Explican el proyecto con algo de fluidez. Los estudiantes rara vez leen directamente del material de apoyo.	Explican el proyecto con algo de dificultad. Los estudiantes frecuentemente leen directamente del material de apoyo.	Explican el proyecto con dificultad. Los estudiantes dependen completamente del material de apoyo para leer.
<b>Evidencia del Proceso (20%)</b>	El grupo incluye elementos que detallan los pasos realizados durante el proceso, utiliza herramienta como carta Gantt con las actividades y muestra evidencia gráfica de las etapas realizadas.	El grupo incluye elementos que detallan los pasos realizados durante el proceso, utiliza herramienta como carta Gantt con las actividades o sólo presenta evidencia gráfica de las etapas realizadas	El grupo incluye algún elemento con los pasos realizados durante el proceso o sólo presenta algo de evidencia gráfica de las etapas realizadas	El grupo no incluye elementos detallados del proceso ni evidencia gráfica.

<b>Contenido (20%)</b>	Los estudiantes explican el proyecto y los procesos realizados utilizando una base teórica o marco conceptual claros	Los estudiantes explican el proyecto y algunos de los procesos realizados utilizando una base teórica o marco conceptual.	Los estudiantes explican algunos elementos del proyecto y algunos de los procesos realizados utilizando una base teórica o marco conceptual.	Los estudiantes explican el proyecto y los procesos realizados sin una base teórica o marco conceptual.
<b>Resultados y Mejoras (15%)</b>	Los estudiantes explican los resultados obtenidos. Detectan problemáticas y soluciones aplicadas. Proponen futuras soluciones y/o mejoras	Los estudiantes explican los resultados obtenidos. Detectan problemáticas y soluciones aplicadas. No presentan futuras soluciones y/o mejoras	Los estudiantes explican los resultados obtenidos. No detectan problemáticas. No presentan futuras soluciones y/o mejoras	Los estudiantes explican algunos de los resultados obtenidos. No detectan problemáticas. No presentan futuras soluciones y/o mejoras
<b>Proyección (15%)</b>	Los estudiantes mencionan las proyecciones del prototipo, en el contexto de sus aplicaciones y/o en la solución de problemáticas sociales y/o necesidades del mercado.	Los estudiantes mencionan algunas de las proyecciones del prototipo, en el contexto de sus aplicaciones y/o en la solución de problemáticas sociales y/o necesidades del mercado.	Los estudiantes mencionan algunas de las proyecciones del prototipo, en el contexto del desafío	Los estudiantes no mencionan las proyecciones del prototipo.
<b>Trabajo en Equipo (10%)</b>	Cada miembro tiene una función determinada en la presentación.	Algunos miembros tienen una función en la presentación.	La mitad de los miembros tiene una función en la presentación.	Solo un estudiante expone el proyecto.
<b>Apreciación General (10%)</b>	Evalúe con el criterio “Sobresaliente”, “Bueno”, “Suficiente” o “Insuficiente” según su apreciación general de la presentación, considerando elementos como: originalidad, organización y elementos extras que aportan a la presentación.			